

Ordensreglement for elever i grunnskolen i Nes



Ordensreglementet for elever i grunnskolen i Nes

Ordensreglementet gjelder fra skoleåret 2011-2012.

Reglementet er gitt med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringsloven) § 2-9, og er utarbeidet ved etat for skole og barnehager i Nes kommune.

I tillegg til dette ordensreglementet utarbeider den enkelte skole egne trivselsregler.

Ordensreglementet skal gjøres kjent for alle elever, foresatte og ansatte ved den enkelte skole gjennom skolens organer (klasseråd, elevråd, FAU, SU, personalmøte). Ordensreglementet skal også legges ut på skolens kommunale nettside.

§ 1. Formål

Reglementet skal bidra til at skolene i Nes preges av samarbeid, trivsel, engasjement, respekt og medansvar. Reglementet skal fremme gode arbeidsvaner, god orden og bidra til et godt og læringsfremmende skolemiljø.

§ 2. Virkeområde

Reglementet gjelder for elever i Nes kommunes grunnskoler.

Reglementet gjelder på skolens område, i skolens nærområde i skoletiden, på skoleveien og ved aktiviteter i skolens regi, slik som for eksempel klasseturer, klassefester og leirskole.

§ 3. Rettigheter

Skolen skal gi et opplæringstilbud i samsvar med opplæringsloven med forskrifter, gjeldende styringsdokumenter og kommunens vedtak.

[Opplæringsloven § 9a-1](#) gir elevene rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring, og elevene skal engasjeres i planleggingen og gjennomføringen av det systematiske arbeidet for helse, miljø og trygghet ved skolen. Skolen skal legge til rette for elevmedvirkning etter opplæringsloven med forskrifter.

§ 4. Orden og atferd

1. Elevene skal medvirke til et godt læringsmiljø og til et godt arbeidsmiljø for alle medlemmer av skolesamfunnet. Alle skal opptre hensynsfullt og høflig, og rette seg etter de lover, regler og instruksjoner som til enhver tid gjelder for skolen og i samfunnet for øvrig. Elevene skal følge anvisninger fra skolen og dens ansatte.

2. Nærmere regler om orden:

- a. Eleven skal møte presis og forberedt, og delta aktivt i opplæringen.
- b. Skolearbeid skal utføres til fastsatt tid. Eleven/foresatte skal snarest mulig ta kontakt med faglærer dersom dette ikke kan overholdes.
- c. Eleven skal ha med til opplæringen det materiell og utstyr som er nødvendig.
- d. Eleven skal holde orden på arbeidsplassen sin og bidra til å holde det rent og ryddig på skolens inne- og uteområde, i nærområdet og på steder der opplæringen foregår.

3. Nærmere regler om atferd:

- a. Eleven skal bidra til arbeidsro og vise hensyn og respekt for medelever og andre.
- b. Grov språkbruk, vold, krenkende eller truende atferd og andre brudd på allment aksepterte atferdsnormer er ikke tillatt, enten dette skjer fysisk, verbalt, gjennom digitale medier eller på annen måte. Alle skal bidra til å forebygge slik adferd.
- c. Pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale er ikke tillatt på skolen, og skal heller ikke lastes ned, leses eller spres elektronisk.
- d. Skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr skal behandles forsvarlig.
- e. Musikkspillere og elektronisk underholdningsutstyr skal være avslått og lagt i 'skolesekken' under opplæringen hvis ikke annet er avtalt med læreren.
- f. Bruk, besittelse og enhver annen befatning med rusmidler eller dopingmidler på skolens område og i forbindelse med aktiviteter i skolens regi er ikke tillatt. Det er heller ikke tillatt å være påvirket av rusmidler på skolen eller under aktiviteter i skolens regi.
- g. Det er ikke tillatt å ha våpen eller farlige gjenstander på skolens område eller under aktiviteter i skolens regi, med mindre dette er godkjent til bruk i undervisningen.

§ 5 Tilstedeværelse

- 1. Eleven skal være til stede under opplæringen dersom ikke annet er avtalt med skolen.

2. Fravær føres i skolens fraværssystem i dager og enkelttimer. Føring av kortere fravær inngår i skolens lokale ordensregler. Se for øvrig kommunens rutiner vedrørende ”fravær - bekymringsfullt fravær”

§ 6 Juks

Juks eller forsøk på juks er ikke tillatt. Begrepet juks kan omfatte ulike forhold, herunder:

- bruk av ikke tillatte hjelpemidler og ikke tillatt kommunikasjon i en vurderingssituasjon
- å innlevere eller presentere som eget produkt tekster, oppgaveløsninger og liknende som er produsert av andre, herunder tekster og løsninger som er lastet ned fra Internett

Juks eller forsøk på juks kan få konsekvenser for vurdering i atferd, og kan føre til at prøven eller besvarelsen ikke gir grunnlag for vurdering. Dette kan igjen få betydning for vurderingsgrunnlaget i faget. Juks eller forsøk på juks til eksamen er regulert i [forskrift til opplæringsloven §§ 3-37](#), ’annullering av eksamen’.

§ 7 Bruk av skolens datautstyr og digitale læringsplattformer (IKT-ressurser)

Skolens IKT-ressurser skal primært brukes til skolerelatert arbeid. Bruk som opptar stor båndbredde eller krever uforholdsmessig mye diskplass, er ikke tillatt.

- IKT-ressursene skal ikke brukes til å fremsette trusler og hets, utøve mobbing, opptre på rasistisk eller krenkende vis, eller til handlinger som for øvrig er i strid med norsk lov.
- Det er ikke tillatt å opprette nettverkstjenester ved bruk av skolens nettverk uten særskilt tillatelse. Det er videre heller ikke tillatt å etablere annen elektronisk kommunikasjon innenfor skolens nettverk.
- Passord er personlig og må holdes hemmelig. Ved mistanke eller viten om at andre har fått kjennskap til passordet, skal eleven forandre passord umiddelbart.

Det er ikke tillatt å låne bort brukeridentitet og passord til andre. Det er heller ikke tillatt å tilegne seg eller å opptre med annen brukers identitet.

- Skolen er ikke ansvarlig for tap/skade som oppstår som følge av uaktsom håndtering av passord fra elevens side.

- Det er ikke tillatt å installere eller lagre programvare på skolens datamaskiner uten tillatelse fra skolen, herunder pornografisk - og/eller voldelig materiale.

§ 8 Brudd på ordensreglementet

1. Brudd på ordensreglementet kan føre til nedsatt karakter (ungdomskolen) i orden eller atferd, og vil føre til at skolen informerer foresatte til elever.
2. Følgende tiltak kan benyttes ved brudd på ordensreglementet:
 - påtale eller anmerkning fra skolens ansatte
 - begrenset adgang til spesielle aktiviteter ved gjentatte eller alvorlige brudd på instruksjoner eller anvisninger som er gitt for slike aktiviteter
 - beslaglegging av ulovlige/farlige gjenstander overleveres politi eller foresatte
 - bortvisning, jfr. § 2-10, fra klasse/gruppe for resten av undervisningsøkten
3. Ved alvorlige eller gjentatte tilfeller av brudd på ordensreglementet kan følgende særskilte tiltak benyttes:
 - bortvisning fra skolen, jfr. § 2-10, for 1. – 7. årstrinn for inntil resten av dagen, for 8. – 10. årstrinn for inntil tre dager.
 - **Rektorene i Nes er blitt enige om at de ikke delegerer bortvisning fra undervisningen i inntil to klokketimer til lærerne.**
 - midlertidig eller permanent bytte av klasse/gruppe etter rektors avgjørelse
 - midlertidig eller permanent bytte av skole etter vedtak i kommunen dersom hensynet til andre elever tilsier det
4. Tiltakene skal stå i rimelig forhold til bruddet på reglementet. Elever plikter å overholde ilagte tiltak, og ved manglende overholdelse kan det ilegges nye tiltak.

§ 9 Saksbehandling ved brudd på ordensreglement

Før det treffes avgjørelse om tiltak, skal eleven ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen, [jf. opplæringsloven § 2-9 siste ledd](#). Tiltak og begrunnelse skal nedtegnes. Før det treffes vedtak om bortvisning eller tap av rettigheter, skal det vurderes om det er mulig å bruke andre tiltak, jf. opplæringsloven § 2-10.

Ved særskilte tiltak som nevnt i § 8 (3) skal forvaltningslovens regler om enkeltvedtak følges. Eleven har dermed rett til blant annet dokumentinnsyn, partsuttalelse og klage i samsvar med bestemmelsene i [kapittel IV-VI i forvaltningsloven](#). Vedtaket skal være begrunnet og opplyse om klageadgang, klagefrist, den nærmere fremgangsmåte ved klage og om retten til å se sakens dokumenter. Dersom vedtaket kan tenkes gjennomført til skade for eleven før klagesaken er avgjort, skal det også gjøres oppmerksom på adgangen til å be om at gjennomføringen utsettes, jf. [forvaltningsloven § 42](#).

§ 10 Erstatning mv

Dersom en elev skader eller tilgriser skolens eiendom, kan det kreves at eleven retter opp skaden eller vasker, eller at elev og/eller foresatte betaler erstatning etter erstatningsrettens regler. Foresatte er erstatningsansvarlig etter skadeerstatningslovens § 1-2 for inntil kr. 5000,-.

Elever, som medbringer elektronisk utstyr og andre kostbare ting/gjenstander til skolen, er selv ansvarlig for disse.

§ 11 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen v/ rektor kan anmelde straffbare forhold til politiet.

§ 12 Utfyllende regler for den enkelte skole

Skole med samarbeidsutvalg kan innenfor rammen av lover, forskrifter og dette reglement vedta utfyllende ordensregler spesielt for skolen. Slike regler kan gis for bruk av kantinen og inntak av mat og drikke, forbud mot røyking, bruk av spesielle lokaler og utstyr, ordenstjeneste, skolebibliotek, skoleturer, oppførsel på skoleveien og i trafikken, bruk av sykkel og hjelm, parkering av sykler, bruk av mobiltelefon, etc. Opplæringsloven § 2-9 gjelder også for slike regler.

Regler for bruk av rullebrett og rullebrettrampa i skoletida

1. Bare elever med rullebrett kan bruke rampa
2. Kun to elever på rampa av gangen
3. Hjelm er påbudt når du bruker brettet og skal festes godt under haka
4. Rullebrett skal kun brukes i området ved rampa
5. De som ikke bruker hjelm vises bort fra rampa

Eksamens- og heldagsprøvereglement for Runni ungdomsskole

1. Ved hver eksamen og heldagsprøve blir elevene gjort oppmerksom på tillatte hjelpemidler og konsekvenser ved juks eller forsøk på juks.
2. Eks. på tillatte og ikke tillatte hjelpemidler:
”På eksamensdagene er alle hjelpemidler tillatt – bortsett fra Internett og verktøy som tillater kommunikasjon med andre.”
3. Konsekvenser ved juks eller forsøk på juks:
Eksamen: Eleven kan vises bort fra prøven og besvarelsen kan annulleres. Om eleven jukser eller forsøker å jukse kan miste eleven både eksamenskarakteren og standpunktkarakteren i faget.
Heldagsprøve: Det kan bestemmes at prøven ikke blir vurdert med de konsekvenser dette kan få for en evt standpunktkarakter.
4. Rektor avgjør i hvert tilfelle om eleven har jukset/ forsøkt å jukse og evt. konsekvenser av dette.

Bruk av mobiltelefon

Ingen former for digital kommunikasjon skal tas med på skolen med mindre annet er avtalt med lærer/ ledelse.

Relevante lenker:

- [Opplæringslova](#)
- [Forskrift til opplæringslova](#)
- [Forvaltningsloven](#)
- [Prinsipper for opplæring](#)